

# Prof. Ing. Jiří Brožovský, Ph.D.

kandidát na děkana Fakulty stavební Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava  
pro období 2024-2028

## Základní údaje

Rok narození: 1976  
Národnost: česká  
Státní občanství: Česká republika  
Zaměstnavatel: VŠB-TUO, Fakulta stavební

## Relevantní vzdělání:

1999: Ing. Konstrukce a dopravní stavby, Fakulta stavební VUT v Brně  
2003: Ph.D. Teorie konstrukcí, Fakulta stavební VŠB-TUO  
2009: doc. Teorie a konstrukce staveb, Fakulta stavební VŠB-TUO  
2000: prof. Teorie a konstrukce staveb, Fakulta stavební VŠB-TU

*Absolvent kurzů:* projektového řízení, psychologie pro manažery, ING-PAED IGIP a dalších.

## Relevantní praxe:

od 2001: akademický pracovník na Fakultě stavební VŠB-TUO  
2011-2023: zástupce vedoucího Katedry stavební mechaniky FAST VŠB-TUO  
2011-2013: vedoucí útvaru pro vědu a výzkum FAST VŠB-TUO  
2013-2018: proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FAST VŠB-TUO  
2018-2022: proděkan pro vědu a výzkum FAST VŠB-TUO  
od 2023: vedoucí Katedry stavební mechaniky FAST VŠB-TUO  
2014-2019: vědeckovýzkumný pracovník FSv ČVUT v Praze

*V rámci těchto aktivit:*

- řešení projektů GA ČR, TA ČR, účast na řešení projektů GA, TA, NAKI, MPO, vědecká a publikační činnost, vedení doktorandů (celkem 4 absolventi, z toho 1 je již docentem, všichni pracují v oblasti vědy, výzkumu nebo vývoje), spoluorganizace konferencí v ČR a v zahraničí, členství ve vědeckých radách a ostatní související aktivity,
- *výuka* ve všech stupních, ročnících a formách studia v českém a anglickém jazyce, vedení závěrečných prací,
- *zahraniční stáže a výuka:* zejména EPCC Edinburgh (výzkumná činnost v oblasti aplikace superpočítání na úlohy stavební mechaniky), celkem 4 měsíce; výuka na SGGW ve Varšavě, 1 semestr.

## Volební program

V současné situaci vidím šanci, že by mohlo dojít ke shodě a *efektivní vzájemné kooperaci* všech orgánů fakulty, tedy děkana, tajemníka i akademického senátu, které by mohly sdílet společnou vizi dalšího směřování fakulty. *Neočekávám, že se povede vyřešit všechny existující problémy*, ale jistě by některé existující jevy a specifika mohly mít menší vliv na společnou práci nás všech.

Naše fakulta zajišťuje oblast vzdělávání „*Stavebnictví*“ v rámci institucionální akreditace. To nás zavazuje nejen ke kvalitní výuce, ale také k zajištění výuky docenty a profesory (v „produktivním věku“, tedy konajícími výuku i VaV), a také k řešení výzkumných a vývojových projektů (včetně mezinárodních), smluvního výzkumu, ale i k dosahování výsledků a výstupů vědecké činnosti hodnocených podle platné „*Metodiky hodnocení VaVaI*“. *Ve všech těchto oblastech má fakulta velký prostor ke zlepšení.*

V oblasti vzdělávání „*Architektura*“ má naše fakulta akreditovány studijní programy v bakalářském a magisterském studiu, o doktorský studijní program začíná aktivně usilovat. Akreditace habilitačních řízení a/nebo institucionální akreditace je zde proto otázkou vzdálenější budoucnosti. *I zde je tedy velký prostor k dalšímu růstu.*

Současným rizikem pro další fungování fakulty je *pokles významu financování výuky*, které stagnuje (zřejmě s ohledem na vnější okolnosti, i na významněji se neměnicí počty studentů) i když náklady na naše mzdy a provoz fakulty rostou. I proto je proto nezbytné se více zaměřit na další oblasti, jako je věda a výzkum a nejrůznější formy spolupráce s praxí.

Rád bych se *proto zaměřil na následující oblasti:*

- sestavení funkčního týmu pro řízení fakulty (proděkanů, vedoucích kateder), který bude co nejméně zatížen osobními spory a neshodami,
- komunikace uvnitř fakulty (na všech úrovních) a zejména přenos informací až k jednotlivým pracovníkům (a zpět!),
- důraz na zodpovědnost vedoucích za vedení svěřených kateder i za podporu studijních programů a za kariérní růst jejich potenciálních nástupců,
- větší specializace akademických pracovníků: je nutno zajistit, aby každý garantovaný studijní program byl zajištěn po stránce VaV a po stránce pedagogické, ale zřejmě nelze čekat, že špičkový vědec bude skvělým pedagogem a naopak - ale obě tyto skupiny musí v každé oblasti (studijním programu) existovat a spolupracovat,
- posilování spolupráce mezi katedrami a odbornostmi, a to jak ve výuce, tak ve vědě a výzkumu, hledání společných cest „jak dále“,
- vyhodnocení efektivnosti, kompetencí a skladby děkanátních útvarů s ohledem na nutnost větší podpory těch činností, ve kterých bychom se měli na fakultě „zlepšit“.

Žádná z těchto oblastí není nová a řadu kroků již učinili předchozí děkani, nicméně (a pochopitelně!) ne všechny kroky se podařilo dokončit v plánovaném rozsahu a kvalitě a ne všechna opatření se osvědčila. Nechci činit žádná unáhlená rozhodnutí a budu postupovat na základě analýz dostupných dat a po zvážení rizik, možných důsledků a souvislostí.